Согласовано
Педагогический совет
МБОУ Лицей № 185
Секретарь_____Шишкина Е.Г.
Протокол № 7 от 30.03.2021 г.

Утверждаю
Директор МБОУ Лицей № 185
Онищенко И. В.
Приказ № 63 от 01.04.2021 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Новосибирска «Лицей № 185»
за 2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Аналитическая часть Страница

1.1. Общие сведения об образовательной организации ……3

1.2. Система управления организацией ……4

1.3. Оценка образовательной деятельности ……9

1.3.1. Информация об организации учебного процесса

1.3.2. Режим работы образовательного учреждения

1.3.3. Направления воспитательной работы

1.3.4. Дополнительное образование

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся, ……..15

1.4.1. Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума, сводные результаты успешности сдачи ОГЭ, ЕГЭ

1.4.2. Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин

1.5. Востребованность выпускников ……..24

1.5.1. Данные о количестве поступивших в ссузы и вузы, трудоустройстве выпускников

1.5.2. Количество выпускников, продолживших обучение согласно выбранному в лицее профилю

1.6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно –информационного обеспечения, материально-технической базы ……..25

1.6.1. Качество кадрового обеспечения

1.6.2. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

1.6.3. Оценка материально- технической базы

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования ……..29

1.8. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования ……..32

1.9. Прогноз дальнейшего пути развития ОУ ……..35

Раздел 2. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (приложения: объемные блоки информации, на которые делались ссылки в основном тексте отчета, списки, таблицы, результаты анкетирования и др.). ……..36

Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска "Лицей №185"
Руководитель	Игорь Владимирович Онищенко
Адрес организации	630008, г. Новосибирск, ул. Тургенева, 84
Телефон, факс, сайт	+7 (383) 2662900, http://lc185nsk.ru/
Адрес электронной почты	E - mail: l_185@edu54.ru; sch_185_nsk@nios.ru
Учредитель	Департамент образования мэрии города Новосибирска; департамент земельных и имущественных отношений мэрии города Новосибирска http://lc185nsk.ru/about/uchreditel/
Дата создания	1 сентября 1968 года
Лицензия	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; № 9758 от 10 мая 2016 г., серия 54Л01, № 0003191; срок действия бессрочный
Свидетельство о государственной аккредитации	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; № 657 от 17 сентября 2013 г.; серия 54А01 № 0000658, срок действия до 28.12.2024г
Основной вид деятельности	реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых
Режим работы	**ПН-СБ** *8:00-18:30* **ВС** - *выходной*

Взаимодействие школы с органами исполнительной власти, организациями – партнерами

В целях повышения эффективности образовательного процесса организовано взаимодействие Лицея с учреждениями образовательной, культурной, профилактической направленности. Социальное партнерство мотивирует его участников на совершенствование качества образования. Лицей сотрудничает с учреждениями:

Социальные партнеры	Совместная деятельность
МАУ ДО ДТД УМ «Юниор»	Участие в мероприятиях
МАУ ДО «ДЮЦ «Планетарий»	
МБУ ДО Дом творчества «Октябрьский»	Учащиеся вовлечены в кружковую работу ДДТ, участвуют в конкурсах, проектах
МБУДО «ДМЦ «Флагман»	
ФГБОУ ВО СибГУТИ	Участие в мероприятиях
ФГБОУ ВО НГАСУ	
НГТБ ГАУК НСО НГОН	Подбор литературы; консультации. Литературные выставки, круглые столы. встречи с интересными людьми, учащиеся участвуют в различных мероприятиях
ГБУЗ НСО ГКП №2	Совместная реализация программы «Здоровье»: медосмотры, вакцинация, пропаганда здорового образа жизни.

РУВД, ЦПМСС	профилактические беседы, совместные рейдовые мероприятия, обеспечение порядка при проведении массовых мероприятий. Взаимодействие в работе с детьми группы «риска».
КДН и ЗП	Профилактические беседы с учащимися, состоящими на различных видах учета, круглые столы.
МКУ Центр «Родник», ОО «Алиса»	Профилактические мероприятия, тренинги, тестирование, «круглые столы»
Центр занятости населения	Профориентационная работа, решает проблемы занятости молодежи в каникулярное время
Пожарная часть	Профилактические беседы, экскурсии в ПЧ
Центр социализация молодежи, Комиссия по делам молодежи.	Профориентационная работа, трудоустройство, семинары, тренинги, тестирование, «круглые столы», мероприятия.
Отдел социальной защиты	Организация летнего отдыха учащихся, материальная помощь семьям. оказавшимся в сложной жизненной ситуации

1.2. Система управления организацией

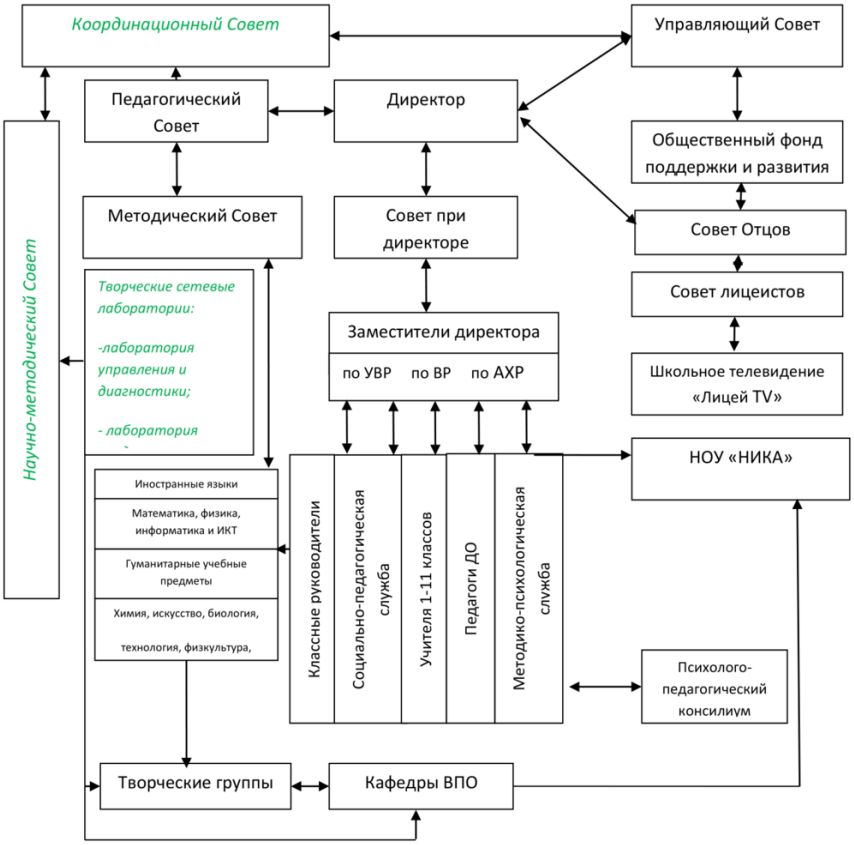
Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство лицеем
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: − развития образовательной организации; − финансово-хозяйственной деятельности; − материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лицея, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	− аттестации, повышения квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений
Совет отцов	Организует помощь: − в установлении и укреплении связей педагогического коллектива и семьи в получении обучающимися основного общего и среднего (полного) общего образования; − в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися во внеурочное время; − в работе по профориентации обучающихся
Совет старшеклассников	- изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам внутрилицейской жизни, представляет позицию обучающихся в органах управления Лицея, - разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса; - содействует реализации инициатив, обучающихся во внеучебной деятельности: изучает интересы и потребности лицеистов в сфере внеучебной деятельности, создаёт условия для их реализации; - содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении проблем, согласовании интересов обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся, организует работу по защите прав обучающихся.
Методический совет	Деятельность МС направлена на выполнение следующих задач: - разработка и реализация Программы развития школы, исследование и проработка проблем развития, выделение приоритетных направлений её решения, оценка качества реализации Программы развития; - разработка и экспертиза различной документации школы; - анализ эффективности работы методических объединений, творческих групп; - координация инновационной деятельности всех структурных подразделений школы и приглашённых специалистов; - содействие развитию творческой инициативы педагогического коллектива и мотивации к самообразованию, оказание всесторонней помощи педагогам, ведущим инновационную работу; - организация наставничества; - организация разработки, организация внедрения и анализ эффективности образовательных новшеств, нововведений и инновационных работ; - организация работы по совершенствованию профессионального мастерства педагогов, в том числе: консультирование с привлечением квалифицированных специалистов, разработка предложений по морально-материальному стимулированию инновационной деятельности педагогов и т.п.; - организация и проведение различных творческих конкурсов, олимпиад и т.п
Методические объединения	Деятельность методических объединений направлена на выполнение следующих задач:

(МО математики, информатики и физики; МО гуманитарных предметов; МО иностранных языков; МО естественно-географического, технолого-искусствоведческого циклов и физической культуры; МО начальных классов)	− обеспечение освоения и использования наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания обучающихся; − повышение квалификации учителей; − изучение нормативной и методической документации по вопросам образования; − участие в выборе компонента образовательной организации; − отбор содержания и составление рабочих программ по предмету; − совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения; − рассмотрение адаптированных программ, методических материалов; − разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; − утверждение аттестационного материала для промежуточного контроля − ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля; − взаимопосещение уроков по определённой тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов; − проведение открытых уроков по определённой теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета; − изучение передового педагогического опыта; − проведение на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной, методической работы по одной или нескольким родственным дисциплинам; − разработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету; − ознакомление с методическими разработками по предмету; анализ методов преподавания предмета; − организация и проведение предметных недель; − укрепление материальной базы кабинетов.

Государственно-общественное управление лицеем осуществляется Управляющим советом (далее Совет), действующим на основании Положения, утверждённого приказом МБОУ Лицей № 185 от 24.10.2014 № 299/1. Одной из основных компетенций Управляющего совета является рассмотрение вопросов повышения эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения. Указанные вопросы Совет реализует через деятельность Попечительского совета, который входит в состав Местного общественного фонда поддержки и развития ОУ.

Модель управления МБОУ Лицей № 185



Информация об инновационной деятельности МБОУ Лицей № 185

Наличие статуса **федеральной** инновационной площадки		
Тема	Приказ о присвоении статуса	Срок реализации
-		
Наличие статуса **региональной** инновационной площадки		
Тема	Приказ о присвоении статуса	Срок реализации
-		
Наличие статуса **муниципальной** инновационной площадки		
Тема	Приказ о присвоении статуса	Срок реализации
Технологическое образование школьников через новый формат урока технологии	Приказ департамента образования мэрии города Новосибирска «О присвоении статуса городских пилотных площадок» от 31.08.2019 № 0602-ода	1.09.2019-15.06.2023
Участие в региональном проекте (без учета РП «Школа – центр здорового образа жизни)		
Название регионального проекта	Приказ об участии	Срок реализации проекта
Цифровая образовательная среда	Распоряжение правительства Новосибирской области от 02.07.2019 № 241-рп	01.10.2018 – 31.12.2024

	«О реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в Новосибирской области.	
Специализированные классы	Минобрнауки НСО «О специализированных классах на базе общеобразовательных организаций для одаренных детей в Новосибирской области» от 27.06.2014 № 1549	2014-2021

Участие в конкурсах на получение грантов

Уровень (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Результат (победитель/призер/участник)	Тема
-	-	-

Участие в конкурсах инновационных практик (КИПРО, «Инновации в образовании», «Эффективные практики реализации АОП ООО и СОО для обучающихся с ОВЗ» и т.п.)

Уровень (районный, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Результат (победитель/призер/участник)	Тема
районный, муниципальный	Онищенко И.В., Фомичева К.Ю., - лауреаты районного и лауреаты городского этапов конкурса проектов «Инновация в образовании»	«Родители-онлайн»
районный, муниципальный	Глушкова Т. А.- лауреат районного и участник городского этапов конкурса проектов «Инновация в образовании»	«Ярмарка идей в методике клок баддис»

Вывод: в учреждении сформирована модель управления, и деятельность общественных организаций позволяет совершенствовать образовательный процесс.

Попечительский совет ежегодно проводит большую работу по оказанию благотворительной помощи ОУ для создания условий, обеспечивающих обучающимся благоприятность образовательного процесса и определяет на следующий учебный год одной из главных задач - дальнейшее совершенствование материально-технической базы ОУ, поддержку и поощрение одарённых детей и педагогов за счет привлечения спонсорских средств.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации

обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

1.3.1. Информация об организации учебного процесса

Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2018 год		2019 год		2020 год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	15	438	16	459	16	460
ООО	15	391	16	424	16	450
СОО	4	101	3	78	3	69
итого	34	930	35	961	35	979

Контингент обучающихся и его структура на конец 2020 года

классы	количество классов	в них обучается	по общеобразовательным программам	по программам адаптированного обучения
1	4	115	115	0
2	4	114	113	1
3	4	116	115	1
4	4	115	115	0
итого	***16***	***460***	***458***	***2***
5	4	105	104	1
6	3	99	98	1
7	3	76	75	1
8	3	81	80	1
9	3	89	89	0
итого	***16***	***450***	***446***	***4***
10	2	46	46	0
11	1	23	23	0
итого	***3***	***69***	***69***	***0***
ВСЕГО	**35**	**979**	**973**	**6**

Количество профильных классов по уровням общего образования

На каждой параллели, начиная со 2-го класса, функционируют классы с углубленным изучением математики

параллель	количество классов
Начальный уровень	
2 классы	2м, 2м-1
3 классы	3м,3м-1
4 классы	4м,4м-1
Основной уровень	
5 классы	5м,5м-1
6 классы	6м,6м-1
7 классы	7м

8 классы	8м
9 классы	9м

На старшем уровне образования функционируют 2 профильных класса и 1 специализированный

классы	профиль
10а	Универсальный профиль
10м	Технологический профиль
11М специализированный класс	Направление: математическое (в рамках регионального проекта «Специализированные классы»)

Показатели	Единица измерения
Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным (инофоны), в % от общего числа обучающихся	423 человека/ 43,2%
Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	6 человек/ 0,6%
Количество детей-инвалидов, обучающихся в классах	2 человека/0,2%
Стоящих на различных на ВШУ	1 человек/ 0,1%
Стоящих на иных видах учета	0 человек/ 0%

Контингент обучающихся

Показатели	Единица измерения
Удельный вес численности учащихся, **получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов**, в общей численности учащихся	461 человек/ 47,1%
Численность/удельный вес численности **учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения**, в общей численности учащихся	54 человека/ 5,5%
Численность/удельный вес численности **обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения**, в общей численности учащихся (в период усиления мер)	979 человек/100%
Численность/удельный вес численности **учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ**, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

1.3.2. Режим работы образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются Образовательным учреждением самостоятельно. Режим функционирования устанавливался в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 , Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка.

В 2020 году в связи с необходимыми мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции (2019-nCoV) и защиты здоровья детей, на основании рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации, рекомендациями Роспотребнадзора, направленными на усиление мер санитарно-эпидемиологического контроля в детских садах, школах, организациях среднего профессионального образования и дополнительного образования детей, на основании протокола заседания оперативного штаба по предупреждению завоза и распространения коронавирусной инфекции дважды носились изменения в календарный учебный график. В связи с эти педагогическим коллективом осуществлялась корректировка ООП, вносились изменения в рабочие программы и календарно-тематические планирования по всем учебным предметам.

2019-2020	1	2-4, 5-7,	8, 10 классы

		класс	9,11 классы	
Начало учебного года		1 сентября		
Продолжительность 2019-2020 учебного года: количество учебных недель		32	33	34
Продолжительность учебной недели		5 дней	6 дней	6 дней
Окончание учебного года		30 мая	30 мая	5 июня
Учебные периоды				
2 – 7, 9,11 классы	1 четверть	8 недель		
	2 четверть	8 недель		
	3 четверть	9 недель		
	4 четверть	8 недель		
1 классы	1 четверть	8 недель		
	2 четверть	8 недель		
	3 четверть	8 недель		
	4 четверть	8 недель		
8 классы	1 четверть	8 недель		
	2 четверть	8 недель		
	3 четверть	9 недель		
	4 четверть	9 недель		
10 класс	1 полугодие	16 недель		
	2 полугодие	18 недель		

В календарный учебный график на 2020-2021 учебный год приказом № 254 от 06.11.2020 (по МБОУ Лицей № 185) были внесены изменения с связи с Постановлением губернатора НСО и рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации, Роспотребнадзора, направленными на усиление мер санитарно-эпидемиологического контроля в ОО.

Чеверть	Продолжительность четверти	Период каникул	Количество дней каникул
1 четверть	1.09.2020-25.10.2020	26.10.2020-15.11.2020	21 день
2 четверть	16.11.2020-27.12.2020	28.12.202-10.01.2021	14 дней

Регламентирование образовательного процесса в день:

- сменность: 1 смена, 2 смена;
- продолжительность урока: 1 класс – 35,40 минут, 2-11 классы – 45 минут

Регламентирование образовательного процесса в 1 классе:

- учебные занятия проводятся в 1 смену; по 5-дневной учебной неделе;
- продолжительность урока: используется «ступенчатый» режим обучения:
- в первом полугодии:
  сентябрь, октябрь – 3 урока в день по 35 минут;
  ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут каждый;
- во 2 полугодии:
  январь – май – 4 урока по 40 минут каждый.

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

Обучающиеся 2-9-х классов аттестовываются по четвертям, обучающиеся старших классов (10 - 11 классы) по полугодиям.

Вывод: количество классов комплектов – 35, средняя наполняемость в классах составила 27,97 учащихся, за три года наполняемость увеличилась на 2,26%, а количество обучающихся выросло на 5,27% , что говорит о востребованности ОО среди заказчиков (родителей и обучающихся).

1.3.3. Направления воспитательной работы

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общеинтеллектуальное *(популяризация научных знаний, проектная деятельность)*	Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил учащихся. Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников; Изучение обучающимися природы и истории родного края. Проведение природоохранных акций. Формирование интереса к исследовательской и проектной деятельности, научной работе. Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся. Реализация познавательных интересов ребенка и его потребности в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии.
Общекультурное *(гражданскопатриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)*	Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
Духовно-нравственное *(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)*	Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество. Формирование духовно-нравственных качеств личности. Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании. Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия. Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения. Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения. Повышение психолого – педагогической культуры родителей.
Здоровьесбегающее направление: *(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)*	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.
Социальное *(самоуправление, воспитание трудолюбия,*	Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способно-

сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)	стями, с учетом потребностей рынка труда. Формирование экологической культуры. Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу. Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению. Создание условий для демократизации жизни коллектива, класса и на этой основе - формирование у учащихся готовности к участию в управлении общества.
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социальноопасных явлений	Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению. Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся. Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма; Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков; Изучение интересов, склонностей и способностей учащихся «группы риска», включение их во внеурочную кружковую общественно-полезную деятельность. Организация консультаций специалистов (психологов, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».
Методическая работа	Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей. Повышение методического мастерства классных руководителей. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом. Использование новых форм воспитательной работы в соответствии современными требованиями ФГОС.
Контроль за воспитательным процессом	Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса. Выявление успехов и недостатков в воспитательной работе.

1.3.4. Дополнительное образование

В лицее создаётся такая модель образования, в основе которой заложена интеграция основного и дополнительного образования. Реализуются целевые воспитательные программы: «Учение», «Досуг»,«Общение», «Здоровье», «Детское самоуправление», «Патриот».Основой реализации программ является проектная деятельность, осуществляемая классным коллективом.

На уровне начального общего образования внеурочная деятельность реализуется по направлениям, являющимся приоритетными в 2019-2020 учебном году: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное. интеллектуальное, спортивно-оздоровительное, экологическое (реализация программы «Одарённые дети», МБУДО ДТ «Октябрьский», сотрудничество ДТДиУМ « Юниор»). Внеурочная деятельность учащихся на уровнях основного и среднего образования реализуется через школьное самоуправление, возглавляемое Советом старшеклассников. Работа осуществляется по программам: «Достижение» (лицейская программа), «Лидер», « Сделай шаг навстречу», « Социально значимый проект» (городские программы). Реализуются программы по решению олимпиадных задач и научно-исследовательской деятельности. Также реализуется курс робототехники и 3Д моделирования в лицее.

Дополнительные общеобразовательные программы

Показатель	Единица измерения
Удельный вес численности учащихся, получающих образование по дополнительным общеобразовательным программам **(не учи-**	

тываются программы, реализующиеся в рамках внеурочной деятельности; не учитываются программы, реализующиеся на базе школы педагогами других ОО)	
на уровне начального общего образования	460 человек/ 100%
на уровне основного общего образования	418 человек/ 93%
на уровне среднего общего образования	57 человек/ 83%

Занятость обучающихся в учреждениях дополнительного образования

Уровень начального общего образования	**Уровень основного общего образования**	**Уровень общего образования**
1.Студия восточного танца «Лафтия-Лабида» 2.НКТД «Кураж» 3.ДШИ №7 4.Студия танца «Кобра» 5.Школа-студия «Смайл» 6.МБУДО ДТ «Октябрьский» (керамика, скалолазание) 7.Спортивные секции: -клуб «Диналэкс», -спорткомплекс «Заря», -фитнес клуб «5 элемент», -СДЮШОР «Триумф»	1.ДЮСШ №2 2.ЦДОД «Юные таланты» 3.МБОУ ДОД №27 4. .НКТД «Кураж» 5.Танцевально-спортивный клуб «Гранд» 6.Новосибирский областной «Автомотоцентр» 7.Юниор ТКД 8.Военно-патриотический клуб «Восход» 9.Спортивные секции: -ФК «Спартак», -спорткомплекс «Заря», - клуб «Диналэкс», 10.Клуб судомоделирования 11.Клуб авиамоделирования 12.Танцевальная студия «Маленькие звёздочки»	1.Клуб компьютерной графики 2.Школы иностранных языков 3.Школа фитодизайна 4. .Спортивные секции: -ФК «Спартак», - спорткомплекс «Заря», - клуб «Диналэкс», -фитнес клуб «5 элемент», -СДЮШОР «Триумф» 5.Военно-патриотический клуб « Патриот» 6.Юниор ТКД 7. Клуб судомоделирования
100%	**93 %**	**83%**

Охват обучающихся различными формами дополнительного образования, %

Форма дополнительного образования	***Итого***	***в т.ч. по уровням обучения***		
		начальный	***основной***	***средний***
Кружки	62,5	33,7	25,2	3,6
Секции	88,9	31,9	32,7	24,3
Клубы	55,3	24,4	8,1	22,8
Другое (языки)	69,3	10,0	27,0	32,3
Итого:	92 (средняя занятость детей по ОУ)	100	93	83

Вывод: сложившаяся в лицее воспитательная система позволяет учащимся реализовывать свои способности и создаёт условия для их успешной социализации. Однако, анализ показателя дополнительного образования выявил, что число детей на среднем уровне образования, которые занимаются по общеразвивающим программам дополнительного образования, менее 90%. Чтобы привлечь детей в систему дополнительного образования, в 2021 году заместитель директора по воспитательной работе изучит, какие направления и формы организации доп. образования наиболее актуальны для родителей и учеников, выявит профессиональные дефициты педагогов, которые снижают качество образовательной деятельности, и потребность в оснащении программ и аудиторий,

чтобы повысить качество образования и интерес к обучению детей. Это позволит оперативно реагировать и устранять недостатки, а также информировать об успехах и новых возможностях в доп.образовании.

<u>Актуальной задачей</u> коллектива также остаётся развитие системы стратегического партнёрства с учреждениями дополнительного образования в рамках обеспечения условий творческих возможностей лицеистов.

1.4. Содержание и качества подготовки обучающихся

<u>1.4.1. Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума, сводные результаты успешности сдачи ОГЭ, ЕГЭ.</u>

Статистика показателей

Образовательная программа	Количество классов/ обучающихся			
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
начального общего образования	15/431	16/438	16/458	16/460
основного общего образования	15/359	15/391	16/423	16/450
среднего общего образования	3/71	4/101	3/78	3/69
Всего	33/861	35/930	35/959	35/979

Класс	Отличников	Хорошистов	С одной «3»	С одной «4»	Кач.%	Абс.,%	Не успевают
2а	3	16	4	2	65,5	100%	
2б	2	24	2	2	86,6	100%	
2м	3	20	- 4	- 3	82,1	100%	-
2м1	7	21	- 1	- 4	93,3	100%	-
всего	**15**	**81**	**11**	**11**	**82,0**	**100%**	**0**

Не получили аттестата:	
- об основном общем образовании	
- на уровне среднего общего образования	
Доля выпускников, получивших аттестаты особого образца:	
- на уровне основного общего образования	5,8% 7,1% 1,2%
- на уровне среднего общего образования	33,3% 4,3% 7,4 %
	текущий уч.год

В лицее в 2019-2020 уч.году функционировали общеобразовательные классы и классы физико-математической направленности, в которых изучается углубленная математики (начальный уровень- 6 классов, средний уровень-7 классов), 10М класс – специализированный (математической направленности, в рамках реализации проекта министерства образования Новосибирской области). Ведется профильное обучение: 11А – универсальный профиль, 11М- технологический профиль.

Предметом оценки содержания и качества подготовки обучающихся является степень выполнения ООП. Информация отражена в таблицах (приложение 4).

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году

3а	3	20	3	0	82,1	100%	
3б	8	12	5	2	71,4	100%	
3м	1	21	3	3	75,8	100%	
3м-1	3	19	3	0	78,5	100%	
всего	**15**	**72**	**14**	**5**	**76,9**	**100%**	**0**
4а	6	15	0	2	80,7	100%	
4б	2	11	6	2	48,1	100%	
4м	3	19	1	-	88,0	100%	
4м-1	5	24	3	-	93,5	100%	
всего	**16**	**69**	**10**	**4**	**77,9**	**100%**	**0**
итого	**46**	**222**	**35**	**20**	**79,0**	**100%**	**0**

Сравнительный анализ плановых показателей и качества знаний по результатам учебного года на начальном уровне обучения

класс	Качественная успеваемость за год	Плановые показатели качественной успеваемости за год	Абсолютная успеваемость за год	Итог
2А	65,5	60,7%	100	+4,8
2Б	86,6	70%	100	+16.6
2М	82,1	64,2%	100	+17,9
2М1	93,3	80%	100	+13,3
3А	82,1	64,2%	100	+17,9
3Б	71,4	70,3%	100	+1,1
3М	75,8	65,5%	100	+10,3
3М1	78,5	68,9%	100	+9,6
4А	80,7	61,5%	100	+19,5
4Б	48,1	48,1%	100	
4М	88,0	76%	100	+12
4М1	93,5	70,9%	100	+22,6

Наблюдается выполнение планового показателя во всех классах. Качественная успеваемость на начальном уровне обучения в 2017-2018- 68,8%, 2018-2019-71,3%, 2019-2020-79%.

Вывод: благодаря тому, что в 11-ти классах из 12-ти плановый показатель был превышен, показатель, который был поставлен для начального уровня образования в начале года - 66,8% качества, был выполнен на 79,0% (+12,2%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		
								Всего		Из них н/а
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество
5	98	97	98,9	58	59,2	9	9,2	1	1,1	0
6	75	75	100	38	50,7	4	5,3	0	0	0
7	80	80	100	28	35,0	2	2,5	0	0	0
8	89	89	100	35	39,3	4	4,5	0	0	0
9	81	81	100	28	34,6	1	1,2	0	0	0

Качественная успеваемость на основном уровне обучения в 2018-2019-47,6%, 2019-2020-48,9%.

Вывод: Из проведенного анализа результатов обученности и качества знаний уровня основного общего образования следует отметить:

что в 2019-2020 учебном году была нарушена сформировавшаяся за последние пять лет особенность, когда процент качества успеваемости уменьшался к 8 классу, а затем в 9 классе вновь возрастал. В 2019-2020 уч. году при введении форм дистанционного обучения учащиеся 9-х классов не смогли проявить свою собранность и самоорганизованность, и показали результаты более низкие, чем были запланированы;

в параллелях 5,6 классов качество обучения превышает 50%. Это свидетельствует о достаточно высоком уровне обучения учащихся. В 7-х классах качество обучения -49,4%, в 8 классах – 30,1%, в 9-х – 35,8%. В целом по 5-9 классам качественная успеваемость составила 48,9%, что на 1,3% выше, чем в 2018-2019 уч.г. (2018-2019 - 47,6%). Следовательно, необходимо усилить работу по привитию обучающимся навыков самостоятельности и самоорганизации своей деятельности.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	%	Количество
10	24	24	100	12	50,0	3	12,5	0	0	0	0	0	0	0	0
11	54	54	100	30	55,6	4	7,4	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	78	78	100	42	53,8	7	8,97	0	0	0	0	0	0	0	0

Качественная успеваемость на среднем уровне обучения в 2018-2019-48,5%, 2019-2020-62,8%.

Вывод: на параллели 11-х классов качество обучения выше на почти на 0,5%, чем в 10 специализированном классе. Это свидетельствует о достаточном уровне обучения учащихся 11-х классов. Если рассматривать контингент учащихся старшего уровня обучения с точки зрения успешности, то количество учащихся, окончивших учебный год только на отлично, составляет человек 7 чел., 8,97% (2018-2019г. – 6человек, 5,9%; 2017-2018г.-11человек, 15,5%) – это выше, чем в предыдущем учебном году.

Особенности ОГЭ 2020 года

Особенностью 2019-2020 учебного года стало отсутствие ГИА-9, в связи с проведением в РФ мероприятий, направленных на противодействие кароновирусной инфекции. В соответствии с рекомендациями министерства Просвещения РФ в 9 классах была про-

ведена промежуточная аттестация, по результатам которой все обучающиеся 9-х классов получили аттестаты.
Аттестат об основном общем образовании получил 81 учащийся, 100% (2018-2019 – 69 чел.,98,6% 2017-2018 - 66 чел.,95,7% ;2016-2017 – 66 чел, 100%.

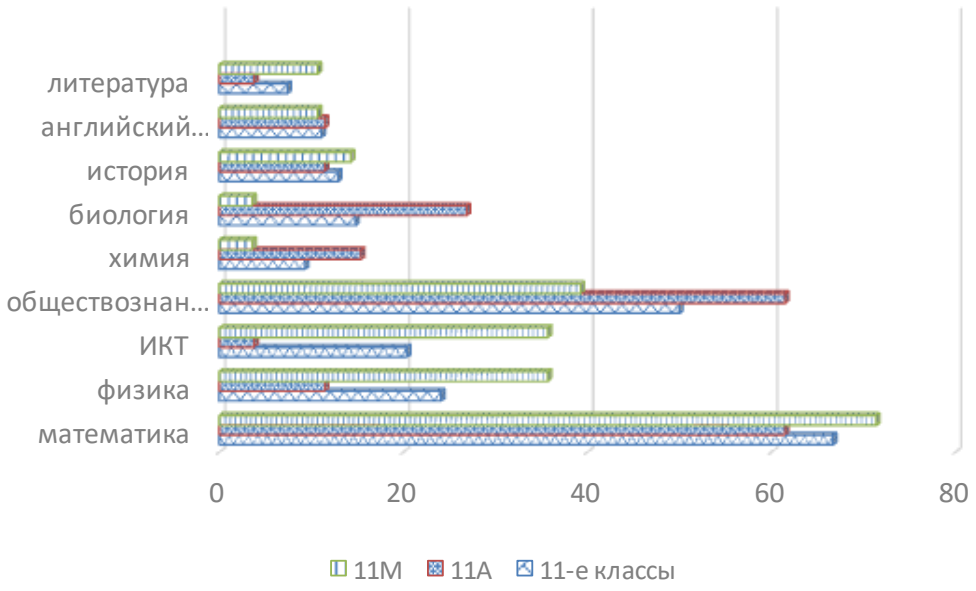
Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обуча-ющихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 91–99 баллов	Средний балл
Русский язык	54	0	3	74,74
Математика профиль	36	0	0	62,5
Физика	13	0	0	63,5
Химия	5	0	0	54,6
Информатика	11	0	1	74,36
Биология	8	0	0	53,4
История	7	0	0	74,74
Английский язык	6	0	0	62,5
Обществознание	27	0	0	63,5
Литература	4	0	0	54,6
Итого	171	0	4	63,84

Следует отметить, что увеличилось количество человеко-экзаменов, несмотря на то что 2020 год был особенным (сдача ЕГЭ была не обязательной, отменен экзамен по базовой математике).

Увеличилось, по-сравнению с 2019 годом, в 2 раза количество выпускников, набравших от 91 до 99 баллов по результатам ЕГЭ Средний балл по ОУ увеличился на 4,4 балла (7,4%) по сравнению с 2019 годом.

Выбор предметов



Видим, что самыми популярными учебными предметами для сдачи ЕГЭ остаются обществознание, физика и математика (профиль), информатика. Такой выбор адекватен условиям образовательного процесса Лицея № 185.

Сравнение результатов ЕГЭ по среднему баллу за 3 года

Предмет	**2018**	**2019**	**2020**
Русский язык	77,2	64,3	74,74
Математика (профильный)	63,0	59,5	62,5
Физика	60,8	64,1	63,5
Химия	75,5	68,8	54,6
Информатика и ИКТ	53,2	56,0	74,36
Биология	67,3	43,9	53,4
История	71,0	60,0	55,7
Английский язык	73,5	61,5	72,8
Обществознание	58,4	57,2	58,7
Литература	65,7	-	60,0
итого	66,6	59,4	63,0

Анализируя результаты таблицы, необходимо отметить, что средний балл в 2020 году выше результатов 2019 года по всем предметам, кроме истории и физики и ниже чем в 2018 по предметам русский язык, математика, химия, биология, история, английский язык, литература. В целом, средний балл по результатам ЕГЭ выше 2019 года, но ниже 2018 года. Поэтому при анализе очень важно учитывать количество и профиль классов, а также количество выпускников, сдающих предмет

Год выпуска	**2018**	**2019**	**2020**
Кол-во классов	1 (специализированный математического направления)	2 (Универсальный и технологический профиль)	2 (Универсальный и технологический профиль)

Качество подготовки выпускников лицея

Для проведения мониторинга качества необходимо посмотреть результативность выпускников в сравнении с другими ОУ.Сравним средний балл ЕГЭ с результатами по РФ и значениями ТБ2

Предмет	Лицей (средний балл)	min	ТБ2	РФ (средний балл)
Русский язык	74,74	24	73	69,3
Математика (профильный)	62,5	27	68	49,6
Физика	63,5	36	62	52,4
Химия	54,6	36	80	54,3
Информатика и ИКТ	74,36	40	84	58,7
Биология	53,4	36	79	51,5
История	55,7	32	72	51,7
Английский язык	72,8	22	80	70,9
Обществознание	58,7	42	72	54,4
Литература	60,0	32	73	60,0

Очень важным показателем является:

доля участников, набравших высокие результаты

Предмет (ТБ2)	Количество участников, получивших ТБ2 и выше		Доля (%) участников, получивших ТБ2 и выше	
	2020	2019	2020	2019
Русский язык (73б)	29	5	53,7	21,7
Математика (68б)	20	14	55,6	73,7
Физика (62б)	6	4	46,2	57,1
Информатика (84б)	1	1	9,1	16,7
История (72б)	0	2	0	100
Английский язык (82б)	2	1	33,3	50,0
Обществознание (72б)	2	2	7,4	28,6
Литература (73б)	0	-	0	-
Биология (79б)	0	1	0	50,0
Химия (80б)	1	1	20,0	50,0
ИТОГО	61(чел/экз)	31 (чел/экз)	35,7	23,2

Доля (%) участников ЕГЭ, сдавших экзамен на высоком уровне -34 чел. (62,96%)

1 экзамен	2 экзамена	3 и более экзаменов
2020г.-47,0% (16 чел.)	2020г.- 26,5% (9 чел)	2020г.-26,5% (9 чел.)
2019г. –21,7 % (10 чел.)	2019г. –10,9% (5 чел.)	2019г. –8,7 % (4 чел.)
2018г.-25% (6 чел.)	2018г.-20,8% (5 чел.)	2018г.-25% (6 чел.)

Мониторинг показывает, средние баллы по всем предметам выше средних баллов по РФ. Средний балл по предметам: русский язык, физика, выше ТБ2, что говорит о достаточном качестве обучения по данным предметам. Однако, по остальным предметам, средний балл выпускников лицея ниже ТБ2, что указывает на недостаточную подготовку.
Наличие учащихся, показавших уровень знаний соотвественно ТБ2, а также увеличение доли выпускников, набравших высокие баллы свидетельствует о хорошем уровне подготовки выпускников лицея.

Результаты ЕГЭ выпускников, получивших аттестат с отличием и награждённых медалями «За особые успехи в учении»

	Рус. яз. (ТБ2-73)	**Матем.** (ТБ2-68)	**Физика** (ТБ2-62)	**ИКТ** (ТБ2-84)	**Средний балл**
Выпускник 1	89	76	83	72	80,0
Выпускник 2	85	80	80	77	80,5
Выпускник 3	87	84	78	92	85,3
Выпускник 4	82	74	70	-	75,3

	Выбрано предметов	**Сдано на ТБ2 и выше, предметов**
Выпускник 1	4	3
Выпускник 2	4	3
Выпускник 3	4	4
Выпускник 4	3	3

Все выпускники, удостоенные медали «За особые успехи в учении» показали достаточно хороший уровень освоения образовательных программ: набрали по70 и более баллов по всем предметам, как требует положение о вручении золотой медали. По предметам русский язык, математика, физика все обучающиеся набрали баллы выше ТБ2, но по информатике порог ТБ2 и выше перешагнул 1выпускник из трех сдававших. Задача, поставленная на 2019-2020 учебный год – повышение качества подготовки выпускников, претендующих на награждение медалью «За особые успехи в учении» выполнена.

Вывод: Анализ результатов ЕГЭ показывает, что средние тестовые баллы лицеистов в 2020 году выше , чем в РФ. Доля выпускников, показавших высокие баллы увеличилась. Однако, необходимо изучить причины неуспешности выпускников по предметам химия, история и обществознание.

В 2020-2021 учебном году лицей проанализирует образовательные результаты обучающихся, которые показали невысокие результаты, чтобы выяснить причины. Также МБОУ Лицей № 185 организует тематическое обучение педагогов (внутреннее, внешнее), чтобы минимизировать профессиональные дефициты, направит педагогов на независимую диагностику в формате ЕГЭ, чтобы скорректировать методику подготовки обучающихся к ГИА для получения высоких результатов. В план ВСОКО будет включен контроль педагогов, чьи обучающиеся показали невысокие результаты. Также методическими объединениями будут проанализированы рабочие программы учебных предметов по отбору содержания для достижения планируемых результатов и оценочных средств на адекватность их применения.

Результаты анализа востребованности учебных предметов на государственную итоговую аттестацию показывают, что отдельные предметы – биологию, иностранный язык, литературу – ученики либо не выбирают, либо выбирают меньше. Данная ситуация приемлема для образовательной организации. Поэтому в 2020 -2021 учебном году Лицей планирует продолжит проведение детального анализа по востребованности предметов на ГИА через систему мероприятий. Во-первых, это опрос родителей (законных представителей) и их детей. Во-вторых, корректировка плана ВСОКО в части контроля преподавания учебных предметов, выбираемых на ГИА, и мероприятий по профориентации. В-третьих, разъяснительная работа коллегиальных органов управления образовательной организации и проведение массовых, тематических мероприятий в школе.

1.4.2. Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин

Списки участников и обучающихся, получивших призовые места в различных мероприятиях, оформляются в виде приложений к аналитическому отчету, представленных в таблицах (приложение 5).

уровень	**олимпиады**	**НПК, проектная деятельность**	**Конкурсы, соревнования**	**интеллект. игры, викторины**
районный	Победитель – 1 (психология) Призер – 4 (английский язык, французский язык, психология, ОМРК)	Победитель – 10 (история -3, обществознание -2, математика, физика, химия, немецкий язык, французский язык) Призер – 19 (информатика – 4, технология – 3,	Победитель – 20 (обществознание – 5, литература – 3, психология – 3, спорт – 9) Призер – 37 (спорт – 37)	Победитель – 7 (психология – 5, информатика - 2) Призер - 32 (физика 12, история-5, МХК – 6,

		математика – 2, история – 2, география – 2, французский язык – 2, немецкий язык, физика, химия, литература, психология)		химия – 5, психология – 4)
Муниципальный	Победитель – 1 (технология) Призер - 10 (астрономия – 3, обществознание – 2, ,история - 2, французский язык – 2, литература)	Победитель – 10 (химия – 4, обществознание – 2. ОБЖ – 2, французский - 2) Призер – 13 (химия – 7, математика - 3, физика - 2, технология)	Победитель- 7 (ЗОЖ и ОБЖ – 2, ИЗО – 2, спорт – 3) Призер – 17 (ЗОЖ и ОБЖ -3, интеллект – 6, история – 2, литература, танц. творчество - 1, спорт - 5)	
Региональный	Призёр – 10 (физика – 9, технология)		Победитель – 6 (немецкий язык – 2, спорт – 4) Призер – 7 (обществознание, спорт - 6)	
Межрегиональный			Победитель – 1 (спорт)	
Всероссийский	Победитель – 39 (математика 38, физика - 1) Призер – 14 (математика – 7, физика- 5, технология, авиамоделирование)		Победитель – 9 (исполнительское творчество – 1, танц. творчество – 5, спорт - 3) Призер – 6 (литература, танц.творчество – 4, вокал -1)	
международный			Победитель – 1 (танц.творчество) Призер – 14 (французский язык – 7, вокал – 2, танц. творчество – 5)	
Итого 2019-2020 уч.г.:	**Победитель – 41** **Призёр - 38**	**Победитель – 20** **Призёр - 32**	**Победитель – 44** **Призёр - 79**	**Победитель – 7** **Призёр – 32**
Итого 2018-2019 уч.г.:	Победитель – 2 Призёр - 13	Победитель – 22 Призёр - 29	Победитель – 136 Призёр - 192	Победитель – 26 Призёр – 25
Итого 2017-2018 уч.г.:	Победитель – 62 Призёр - 115	Победитель – 14 Призёр - 22	Победитель – 59 Призёр - 132	Победитель – 10 Призёр – 27

Сравнение результатов достижений 2019-2020 учебного года в рамках программы «Одарённые дети» по каждому из направлений, указанных в таблице, с аналогичными результатами прошлого учебного года в целом показывает в целом стабильность по результативности участия в олимпиадах и положительную динамику по участию в проектно-исследовательской деятельноси, спортивных и творческих мероприятиях, что еще раз указывает на необходимость усилить работу по подготовке обучающихся к олимпиадам.

1.5. Востребованность выпускников

1.5.1. Данные о количестве поступивших в ссузы и вузы, а также трудоустройстве выпускников

Поступление выпускников 11-х классов в профессиональные образовательные организации по направлениям профильной и предпрофильной подготовки

Всего выпускников человек /%	Поступили в ОО СПО человек/ % от общего числа выпускников	Поступили в ОО ВПО человек/ % от общего числа выпускников	Не получили аттестат человек/ % от общего числа выпускников	Работа человек/ % от общего числа выпускников	Служба в армии человек/ % от общего числа выпускников	Другое (указать) человек/ % от общего числа выпускников
54/5,58 %	2/3,7%	51/94,4%	0/0%	1/1,9%	0/0%	0/0%

Поступление выпускников 9-х классов в профессиональные образовательные организации

Численность/удельный вес выпускников 9 класса	Поступили в ОО СПО человек/ % от общего числа выпускников	Продолжили обучение в 10 классе ОО	Продолжили обучение в 10 классе другой ОО	Не получили аттестат человек/ % от общего числа выпускников	Не продолжили обучение по ООП СОО человек/ % от общего числа выпускников	Не поступили в профессиональные образовательные организации человек/ % от общего числа выпускников
81/8,37%	24/29,6%	46	10	0/0%	1/1,2%	0/0%

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	49	24	8	17	25	24	0	1	0
2017	66	41	7	18	25	24	1	0	0
2018	69	53	4	9	24	19	2	2	1
2019	70	23	22	25	46	38	7	1	0
2020	81	46	10	24	54	51	2	1	0

Высоким остаётся % поступления в высшие профессиональные образовательные учреждения, что свидетельствует об эффективности реализации одной из основных задач лицея по созданию условий для сознательного выбора самоопределения личности ученика.

Процент поступления выпускников среднего общего образования 2020 года в ВУЗы, где профилирующим учебным предметом являлась «Математика» в совокупности с учебными предметами «Физика» и «Информатика» (СГУПС, НГТУ, НГАСУ, НГУ, НГПУ) составил 66,7 % (в 2019 году - составил 58,7%).

1.5.2. Количество выпускников, продолживших обучение согласно выбранному в лицее профилю

Коэффициент самоопределения выпускников 9-х классов ежегодно составляет 100%. В 2020 году – 98,8%. 1 обучающийся (с ОВЗ, инвалид - детства) по окончании 9-го класса достиг 18 - летия и принял решение, в связи с пандемией, не поступать в ОУС ПО, а в течение 2020-2021 года подготовиться самостоятельно к поступлению в муз. колледж.

Учащиеся, получившие аттестат об основном общем образовании, имеют право выбора продолжения образования в соответствии с уровнем предметных достижений. Набор в 10 класс лицея осуществляется на основании Положения о порядке индивидуального отбора при приёме либо переводе в классы с углублённым изучением отдельных учебных предметов (математика и физика), разработанного в соответствии действующему законодательству и утверждённого приказом МБОУ Лицей № 185 от 26.03. 2014 № 85/1.

В 2020 году из 81 выпускника 9 классов – 46 человек продолжили обучение в МБОУ Лицей № 185, что составило 56,8%, из них 24 (29,6% от общего количества выпускников, 52,2% от количества продолживших обучение в лицее) продолжили обучение в классе с углубленным изучением математики и физики.

1.6. Качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы лицея

1.6.1. Качество кадрового обеспечения

Педагогический коллектив образовательного учреждения обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях.

Образовательное учреждение на 100% процентов обеспечено педагогическими работниками. На период самообследования в Лицее работают 53 педагога, из них 4 – внешних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее профессиональное образование, 52-высшее профессиональное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ Лицей № 185 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями учреждения и требованиями действующего законодательства. Условия, созданные в лицее, способствуют росту профессионального мастерства учителей, в этом году произошли изменения в повышении мастерства учителей. В 2020 году повышение квалификации педагогических кадров прошли все педагогические работники лицея. Кроме того,2 представителя администрации лицея прошли курсовую подготовку на базе РАНХиГС по вопросам «Цифровой трансформации».

Показатель	Единица измерения
Административно-управленческие работники:	4 человека/ 7,5 %
прошедшие за последние 3 года профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент» и т.п.	1человек/ 25%
прошедшие за последние 3 года повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, из них по вопросам:	1 человек/ 25%
- использования результатов оценочных процедур	0 человек/ 0%
- приоритетных направлений воспитания и социализации обучающихся	1 человек/ 25%
- выявления, поддержки и развития способностей и та-	0 человек/ 0%

лантов у детей и молодежи	
Педагогические работники, имеющие:	43 человека/ 81 %
- высшую квалификационную категорию	26 человек/ 49,1%
- первую квалификационную категорию	17 человек/ 32,1%
Работники ОУ, прошедшие за последние 3 года повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, из них по вопросам:	56 человек/100%
- использования результатов оценочных процедур	3 человека/ 5,7%
- приоритетных направлений воспитания и социализации обучающихся	0 человек/ 0%
- выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	0 человек/ 0%
Работники ОУ, прошедшие за последние 3 года профессиональную переподготовку	2 человека/ 3,8%

Результативность участия работников
в очных, очно-заочных конкурсах профессионального мастерства
(районного, муниципального, регионального и всероссийского уровней)

Название конкурса	Уровень	Результат	ФИО, должность
«Учитель года»	муниципальный	лауреат	Ионина Т.В., учитель истории и обществознания
«Педагогический дебют»	-		
«Классный руководитель года»	районный	победитель	Грачева И.А., учитель начальных классов
«Сердце отдаю детям»	-		
Конкурс на получение бюджетного образовательного сертификата	муниципальный	победитель	Тимченко И. А., учитель физики
Олимпиада «Учитель-профессионал»	-		
«Мой лучший урок»	областной	победитель	Грачева И.А., учитель начальных классов
Другое (перечислить)			
Всероссийский конкурс лучших практик и лайкфаков «Наставник PRO»	всероссийский	победитель	Глушкова Т.А.- учитель математики
Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка» (номинация «работа с родителями»)	международный	лауреат 1 степени	Фомичева К. Ю. – педагог-психолог
Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов, психологов и логопедов "Организация коррекционно-развивающей работы в условиях реализации ФГОС" (номинация «методическая разработка»),	всероссийский	лауреат 1 степени	Фомичева К. Ю. – педагог-психолог
Всероссийский профессиональ-	всероссийский	лауреат 1 сте-	Фомичева К. Ю.

ный конкурс для педагогов «Инновационный поиск в образовании» (номинация «Инновационные технологии в основном общем образовании»		пени	– педагог-психолог

Вывод: педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

1.6.2. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечное обслуживание в Лицее №185 осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом ОУ, Положением о библиотечно-информационного центра (далее – БИЦ).

Общий фонд БИЦ – 18 077 экз.:

- 6 799 книг художественной литературы и журналов,
- 11 278 учебника.

За 2020 год фонд БИЦ пополнился:

- получено в дар от учеников и их родителей более 450 экземпляров детской и художественной литературы;
- приобретено 107 экземпляров художественной литературы и детской энциклопедии за счет средств, полученных за участие в реализации регионального проекта «РАЗДЕЛЯЙ И СОХРАНЯЙ»;
- приобретено 1 641 шт. учебников и учебных пособий на сумму 663 121,43 руб.

Показатели библиотечной статистики за 2020 учебный год.

№			Кол-во
1.	Посетило библиотеку	Всего	1208
		учащихся из них: записанных впервые	1161 123
		учителей и прочих категорий	47
2.	Контингент учащихся	всего	1161
		1-4 классы	650
		5-11 классы	511

Фонд учебников расположен в закрытом доступе, отдельно от абонемента, выдается только по требованию и необходимости.

Учебный фонд комплектуется согласно школьным программам на основании Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в ОУ и рекомендаций министерства образования РФ и Новосибирской области, разработан школьный перечень учебников по каждому предмету.

На 2019-2020 и 2020-2021 учебный год 100% учащихся были обеспечены учебниками и учебными пособиями из фонда школьной библиотеки. Все обучающиеся также пользовались художественной, научной и справочной литературой, энциклопедиями и словарями.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Книги в БИЦ расставлены соответственно технологии работы:

- по библиотечной классификации, по авторам, по алфавиту. Отдельно расположена методическая литература, справочно-библиографические издания.

Читальный зал БИЦ имеет 12 посадочных мест и три компьютера (ноутбука) с выходом в ИНТЕРНЕТ, что позволяет ученикам и педагогам регулярно работать здесь.

В связи с возникшей в России эпидемией, вызванной коронавирусной инфекцией COVID-2019, и введением в 2020 году «дистанционного обучения», учителя проводили свои уроки с рабочих мест в библиотеке.

1.6.3. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В учреждении оборудованы 30 учебных кабинетов, 29 из них оснащены современной мультимедийной техникой, 16 - с интерактивными досками, 4 кабинета с Multitouch панелями, в том числе:

− лаборатория по физике;
− лаборатория по химии;
− лаборатория по биологии;
− компьютерный класс (15 рабочих мест);
− столярная мастерская;
− кабинет технологии для девочек;
− кабинет ОБЖ (оборудован наглядными пособиями и макетами);
- медицинский кабинет;
- стоматологический кабинет;
- кабинет для ГПД
- мобильный интерактивный класс (1 в начальной школе – 12 мест; 1 в кабинете физике – 15 мест; с выходом в интернет)
- кабинет психолога;
- кабинет для работы лицейского телевидения «Лицей ТВ»;
- кабинет для занятий театрального кружка.

Кроме того, на первом этаже здания оборудованы спортивный, актовый и конференц – залы, БИЦ. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории лицея, стадион, полоса препятствий.

Оснащенность компьютерами и возможность пользоваться интернетом

Показатель	*Значение показателя*		
	2017-2018	*2018-2019*	*2019-2020*
Количество персональных компьютеров в расчёте на одного обучающегося, чел.	0,13	0,13	0,13
Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (со скоростью 2Мб/с), %	100	100	100

Количество компьютеров на одного обучающегося

	Количество машин	количество учащихся на 1 компьютер
Всего, в том числе используются в образовательном процессе	70 ПК + 39 ноутбуков + 12 ПК (ВУЗ) *(в рамках реализации целевой программы и проекта специализированных классов).* *ИТОГО* = 121 машин. *В целях совершенствования мультимедийного обеспечения ОП каждый учебный кабинет обеспечен мультимедийным проектором, установлены 17 интерактивных досок и 4 мультитач панели.*	7,8 человека на машину (1 – 11 классы) 1 человек на машину (специализированные классы, к учету школьных и ВУЗа)
1. Предметные кабинеты и кабинеты ИКТ, лекционный зал, учительская	-1 кабинет информатики и ИКТ – 15 машин, -28 учебных кабинетов оснащены компьютерами, кабинет физики дополнительно имеет комплект из 15 ноутбуков, кабинеты начальных классов - 12 ноутбуков, конференц-зал – 1 ноутбук, 1 проектор; актовый зал – 2 ноутбука, 1 проектор. Учительская- 3 ноутбука	

2. Библиотека	- 1 машина и 3 ноутбука с выходом в сеть интернет	
3. Кабинеты соц-педагога и психолога	-3 машины (компьютеры используются для обработки данных психолого-педагогического сопровождения детей и непосредственной работы с ними по развитию способностей и склонностей)	

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В 2020 году в целях исполнения законодательства РФ в лицее создана рабочая группа и утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования» (приказ по МБОУ Лицей № 185 № 149/1 от 31.08.2020, прилагается).

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования лицея являются: учителя, учащиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

системы внутришкольного контроля;

государственной итоговой аттестации выпускников;

мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

образовательная статистика;

промежуточная и государственная итоговая аттестация;

мониторинговые исследования;

посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутрилицейской оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию лицея, педагогический совет, методический совет ОО, методические объединения учителей.

Предметом системы оценки качества образования являются:

качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);

качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;

качество образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;

воспитательная работа;

профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы.

Функционирование ВСОКО	**Информация по ОО, перекрестные ссылки на сайте ОО**
Организационная структура ВСОКО в ОО	Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию лицея, педагогический совет, научно-методический совет, методические объединения учителей-предметников, целевые аналитические группы (психолого-педагогический консилиум, творческие группы и т.д.).
Цели и задачи ВСОКО и их реализация за отчетный период	2.1. Цель - получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях, его изменениях и причинах, влияющих на его уровень.

	2.2. Задачи: •формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению; •информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга лицейской системы образования; •разработка единой информационно-технологической базы системы оценки качества образования; •определение форматов собираемой информации и разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений; •изучение и самооценка состояния развития образования в Лицее с прогностической целью определения возможного рейтинга Лицея по результатам государственной аккредитации; •формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования лицейской образовательной статистики и оценки качества образования; •выявление факторов, влияющих на образовательные результаты; •повышение квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований аттестации педагогов, оценки индивидуальных достижений обучающихся; •определение рейтинга педагогов и участие в решении о стимулирующей надбавке к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания; •реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования; •стимулирование инновационных процессов к поддержанию и постоянному повышению качества и конкурентоспособности.
Наличие и выполнение плана работы ОО по обеспечению функционирования ВСОКО	Имеется ежегодный план учебно-воспитатательной работы, который включает в себя вопросы, содержащиеся в ВСОКО
Использование внешней оценки качества общеобразовательной деятельности (в том числе анализ результатов анкетирования по удовлетворенности качеством образовательной деятельности организации и иных социологических опросов)	Ежегодное участие ОО в ВПР, диагностических работах, в мониторингах удовлетворенности качеством образования (включая лицейские технологии анкетирования)
Изменение качества образования в ОО за отчетный период	Рост качественной успеваемости на 3%, увеличение процента поступления выпускников среднего общего образования в ВУЗы, где профилирующим учебным предметом являлась «Математика» в совокупности с учебными предметами «Физика» и «Информатика». Рост удовлетворенности качества образования всех

	участников ОП.
Основные управленческие решения, принятые на основании результатов ВСОКО, обеспечивающих повышение качества образования в ОО	В план ВСОКО включен контроль педагогов, чьи обучающиеся показали невысокие результаты. Также методическими объединениями проанализированы рабочие программы учебных предметов по отбору содержания для достижения планируемых результатов и оценочных средств на адекватность их применения.

По итогам мониторингов в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы (приложения 1,2,3 к Положению о внутренней системе оценки качества образования в образовательной организации), отмечены положительные тенденции развития, а также выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анонимного анкетирования в декабре 2020 года, проведенного внутри Лицея, выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 83 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 88 %, количество педагогов, удовлетворенных ОП- 90%.

1.8. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	979
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	460
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	450
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	69
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	597/62,5%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	33,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	20,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	74,74
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	62,5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1/1,2%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4/7,4%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	509/52%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
− регионального уровня		14/1,5%
− федерального уровня		68/7,1%
− международного уровня		15/1,6%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	461/47,1%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	54/5,5%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработ-	человек	53

ников: – с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		52
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: – с высшей	человек (процент)	26/49,1%
– первой		17/32,1%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет	человек (процент)	3/5,7%
– больше 30 лет		9/17%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	4/7,5%
– от 55 лет		10/18,9%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	53/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	43/81%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	979/100%

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,23

1.9. Прогноз дальнейшего пути развития ОУ

В завершение мониторингового исследования следует отметить, что деятельность МБОУ лицей № 185 соответствует нормативным требованиям.

В 2020 году педагогический коллектив лицея работал над реализацией поставленных целей и задач: повышение качества обучения и воспитания в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов. План работы педагогического коллектива лицея в соответствии с целью и задачами на 2019-2020 учебный год выполнен в основном. Исходя из проведенного анализа, а также задачами, сформулированными педагогическими сообществами системы образования Октябрьского района, города Новосибирска и Новосибирской области педагогическим коллективом Лицея определены приоритетные направления:

- обновление программы воспитания, в соответствии с нормативными требованиями;
- продолжение внедрения ФГОС начальной, основной и средней школы;
- дальнейшее повышение эффективности работы по внедрению новых педагогических технологий: компьютерная, дебаты, игровая, проектная, с использованием дистанционных форм и т.д. через урочную и внеурочную деятельность;
- развитие учительского потенциала: обновление содержания и форм учебно-методической работы по развитию профессионализма учителей лицея в условиях введения профессионального стандарта педагога, организация наставничества;
- управление инновационными процессами: научно-методическое сопровождение инновационных проектов, реализуемых в лицее; обновление технологического обеспечения (учебного плана, образовательных программ);
- создание условий для развития талантливых детей и детей с высоким потенциалом развития, общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления их достижений;
- развитие единого информационно-образовательного пространства через внедрение сетевого взаимодействия с социальными партнерами, современных информационных технологий и повышение информационной и методической компетентности педагогов лицея;
- продолжение реализации региональных проектов: «Специализированные классы», «Цифровая образовательная среда» и «Технологическое образование школьников через новый формат урока технологии».

Директор МБОУ Лицей № 185 _____ И. В. Онищенко

М.П.

Раздел 2. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

МЭРИЯ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
МБОУ Лицей № 185
ПРИКАЗ

От 31.08.2020 № 149/1

Об обеспечении функционирования
ВСОКО в 2020-2021 учебном году

В целях выполнения требований п.п.13, п.3, ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования, с целью соответствия образовательных результатов требованиям образовательных стандартов и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организаций,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о внутренней системе оценки качества (далее-ВСОКО) (Приложение 1).
2. Утвердить состав рабочей группы ВСОКО на 2020-2021 учебный год (Приложение 2).
3. Назначить руководителем рабочей группы ВСОКО заместителя директора по УВР Фомичеву М. В.
4. Установить срок заседаний рабочей группы ВСОКО 1 раз в два месяца.
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор И. В. Онищенко

Стартовая оценка содержания образования и образовательной деятельности (качества процесса) МБОУ Лицей № 185
2019-2020 учебный год

№	Параметр оценки	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	959 Человек
1.2.	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	• начального общего образования	459 Человек
	• основного общего образования	422 Человек
	• среднего общего образования	78 Человек
1.3.	Формы получения образования в ОО:	
	• очная	Имеется / не имеется Количество человек: 959
	• очно-заочная	Имеется / не имеется Количество человек:0
	• заочная	Имеется / не имеется Количество человек
	• индивидуальный учебный план	Имеется / не имеется Количество человек:0
	• надомное обучение	Имеется / не имеется Количество человек:7
1.4.	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	• сетевая форма	Имеется / не имеется Количество человек:24
	• с применением дистанционных образовательных технологий	Имеется / не имеется Количество человек: 959
	• с применением электронного обучения	Имеется / не имеется Количество человек:0
2. Соответствие содержания образования требованиям ФГОС		
2.1.	Соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС общего образования	
	• ФГОС НОО	Соответствует / не соответствует
	• ФГОС ООО	Соответствует / не соответствует
	• ФГОС СОО	Соответствует / не со-

		ответствует
2.2.	Учет в ООП (по уровням общего образования) специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется / не имеется
2.3.	Наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО)	Имеется / не имеется
2.4.	Наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП (по уровням общего образования) в очной, очно – заочной и заочной формах обучения; по индивидуальному учебному плану (согласно образовательных потребностей и возможностей обучающихся)	Имеется / не имеется
2.5.	Соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям, соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО) и учебного плана ОО по уровням образования	Соответствует / не соответствует
2.6.	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется / не имеется
2.7.	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС	Имеется / не имеется
2.8.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(ым) предмету(ам), курсу(ам), дисципине(ам) (модулю(ям) (выполнение рабочих программ)	Да / Нет
2.9.	Наличие программы духовно-нравственного развития обучающихся (для начального общего образования)	Имеется / не имеется
2.10.	Наличие программы социализации и воспитания обучающихся (для основного и среднего общего образования)	Имеется / не имеется
2.11.	Наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами и др. документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению	Имеется / не имеется
2.12.	Реализация в полном объеме содержания программного	Да / Нет

	материала по направлениям внеурочной деятельности	В основном

Приложение 2
к Положению о внутренней системе оценки качества образования
в образовательной организации

Оценка условий реализации основной образовательной программы

(сводный бланк для стартовой и контрольной оценки)

2019-2020 учебный год

Группа условий	Параметр оценки	Единица измерения	Фактический показатель на старте	Планируемый показатель ("дорожная карта")	Факт выполнения "дорожной карты"
Кадровые	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	52/98%	52/98%	52/98%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	52/98%	52/98%	52/98%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: • первая; • высшая	чел./%	**42/80,8%** 16/30,8% 26/42,3%	82%	**44/84,6%** 25/48,1% 19/36,5%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел./%			

	• до 5 лет; • свыше 30 лет		5/9,62% 11/21,2%	10% 22%	4/7,7% 12/23%
	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	58/84,6%	84,6%	58/84,6%
	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю / направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	2/3,8%	-	-
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по введению в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням), в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	50/72,5%	75%	100%
Материально-технические, в т.ч. информационно-образовательная среда	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	ед.	0,12	0,12	0,12
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: • с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; • с медиатекой (включая ЭОР);	да/нет	да/нет да	да	да

	• оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; • с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; • с контролируемой распечаткой бумажных материалов		да нет да нет		
	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел./%	959/100%	100%	100%
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,23	Строительство нового здания	-
Учебно-методические	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	ед.	18077	18077	18077
	Соответствие используемых учебников федеральному перечню	соответствует /не соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
	Соответствие содержания сайта требованиям ст. 29 Федерального закона №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"	соответствует /не соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

Приложение 3
к Положению о внутренней системе
оценки качества образования в образователь-
ной организации

Оценка достижения предметных результатов освоения основной образовательной программы

2019-2020 учебный год

№	Показатель	Единица измерения
1.	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	450 человек/46,8%
2.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (за 2019 год)	33,53 балл
3.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (за 2019 год)	20,5 балл
4.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку (за 2020 год)	74,74 балл
5.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (за 2020 год)	62,5 балл
6.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
7.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
8.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
9.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
10.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
11.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
12.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек /1,2%
13.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в	4человек /7,4%

	общей численности выпускников 11 класса	
14.	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	450человек/ 46,9%
15.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
	• муниципального уровня;	79человек/8,2%
	• регионального уровня;	23человек/2,4%
	• федерального уровня;	33человек3,4/%
	• международного уровня	15человек/1,6%
16.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	485человек/50,6%
17.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	54человек/5,6%

Выводы: внутренняя система оценки качества образования была проведена не в полном объеме, в связи с проведением мероприятий, направленных на противодействие распространению COVID-19: ВПР, тестирования и др.мероприятия не были проведены в 2019-2020 учебном году.
Решением министерства Просвещения РФ, министерства образования НСО, департаментом образования мэрии города Новосибирска часть мероприятий перенесены и будут проведены в начале 2020-2021 учебного года, по завершении которых будет составлено заключение о достижении или не достижении задач в 2019-2020 учебном году.

Приложение 4

Полнота реализации ООП

Показатель	Единица измерения
ООП НОО	
По журналам	Количество часов 1-4 кл. (за уровень НОО)-3241 час.
По учебным планам	Количество часов 1-4 кл. (за уровень НОО)-3241 час.
Соответствие требованиям ФГОС НОО	Количество часов 1-4 кл. (за уровень НОО) по ФГОС - не менее 2904 час. и не более 3345 час.
Наличие всех предметов УП в кл. журналах	1,2,3,4 класс да
Отсутствие академической задолженности или работа в связи с этим	Неуспевающих, неаттестованных нет
По плану внеурочной деятельности	Количество часов 1-4 кл. (за уровень НОО)-1750 час.
По журналам	Количество часов 1-4 кл. (за уровень НОО)-1750 час.
Соответствие требованиям ФГОС НОО	Да
ООП ООО	
По журналам	Количество часов 5-9 кл. (за уровень ООО)- 5840 час.
По учебным планам	Количество часов 5-9 кл. (за уровень ООО)-5840 час.
Соответствие требованиям ФГОС ООО	Кол-во часов по ФГОС не менее 5267час. и не более 6020 час.
Наличие всех предметов УП в кл. журналах	5,6,7,8,9 класс Да
Отсутствие академической задолженности или работа в связи с этим	1 неуспевающий оставлен на повторное обучение по заявлению родителей
По плану внеурочной деятельности	Количество часов 5-9 кл. (за уровень ООО)- 1750 час.
По журналам	Количество часов 5-9 кл. (за уровень ООО)- 1750 час.
Соответствие требованиям ФГОС ООО	Кол-во часов по ФГОС-1750 час.
ОП СОО, ООП СОО	
По журналам	Количество часов 10-11 кл. -2045 час.
По учебным планам	Количество часов 10-11 кл. - 2405 час.
Соответствие требованиям ФГОС СОО	Кол-во часов по ФГОС не менее 2170 час. и не более

	2590 час.
Наличие всех предметов УП в кл. журналах	10,11 класс Да
Отсутствие академической задолженности или работа в связи с этим	Неуспевающих, неаттестованных нет
По плану внеурочной деятельности	Количество часов 10 - 11 кл. (за уровень ООО)- 1750 час.
По журналам	Количество часов 10-11 кл. (за уровень СОО)-1750 час.
Соответствие требованиям ФГОС СОО	Кол-во часов по ФГОС-1750 час.

В связи с особенностями в организации ОП в ООП НОО, ООО, СОО, в учебные план, рабочие программы и КТП МБОУ Лицей № 185 вносились корректировки.
В планы внеурочной деятельности были изменены формы проведения занятий: дистанционный занятия, виртуальные экскурсии и т.д.

Доля обучающихся, освоивших ООП

Доля обучающихся, освоивших ООП НОО (за уровень) ООО (за уровень) СОО (за уровень)	 458 человек/100% 422 человек/99,8% 78 человек/100%

Качество подготовки обучающихся по результатам освоения ООП

ООП НОО	
Показатель	**Единица измерения**
Результаты подготовки ниже базового уровня	0 Чел./ 0% (от общего числа освоивших ООП)
Результаты подготовки базового и повышенного уровня	272 Чел./ 59,4% (от общего числа освоивших ООП)
Результаты подготовки высокого уровня	186 Чел./ 40,6% (от общего числа освоивших ООП)
ООП ООО	
Показатель	**Единица измерения**
Результаты подготовки ниже базового уровня в 9 классе	1 Чел./ 0,2% (от общего числа освоивших ООП)
Результаты подготовки базового и повышенного уровня в 9 классе	Чел.349/ 82,5% (от общего числа освоивших ООП)
Результаты подготовки высокого уровня в 9 классе	73 Чел./ 17,3% (от общего числа освоивших ООП)
ОП СОО, ООП СОО	
Показатель	**Единица измерения**
Результаты подготовки ниже базового уровня в 11 классе	0 Чел./ 0% (от общего числа освоивших ООП)
Результаты подготовки базового и повышенного уровня в 11 классе	68 Чел./ 87,2% (от общего числа освоивших ООП)
Результаты подготовки высокого уровня в 11 классе	10 Чел./ 12,8% (от общего числа освоивших ООП)

Приложение 5

Результаты участия в олимпиадах, чемпионатах, НПК

Название олимпиады, чемпионата, НПК	Предмет	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный международный)	Результат (победитель/призер)	ФИ, класс/ состав команды (ФИ, класс)	Специализированный класс, класс с углубленным изучением отдельных предметов, профильный предпрофильный класс (указать)
Городской конкурс исследовательских проектов младших школьников «Мое первое открытие»	технология	муниципальный	лауреат	Кириченко Екатерина, 4 класс	
	французский язык		победитель	Глухова Диана, Царук Стефани, 4 класс	
НПК НОУ «Сибирь»	немецкий язык	муниципальный	лауреат	Ковырзина Анастасия , 11 класс	технологический профиль
	математики	муниципальный	лауреат	Кутыгина Лера,10М	Спец.класс, математическое направление
Всероссийская олимпиада школьников	литература	муниципальный	призер	Кузнецов Андрей 11М	технологический профиль
	история	муниципальный	призер	Струц Ирина 10М	Спец.класс, математическое направление
	история	муниципальный	призер	Джоши Евгений 9М	Углубленное изучение математики и физики
	технология	муниципальный	победитель	Царенко Екатерина, 11 класс	технологический профиль
	технология	региональный	призер	Царенко Екатерина, 11 класс	технологический профиль
X открытая региональная научно-практическая конференция учащихся школ и средних	качество и безопасность продуктов питания	региональный	лауреаты	Сазановец Алиса, 7М Сазановец Злата, 5М	Углубленное изучение математики
	обществознание	Региональный	лауреаты	Сосновская Дарья 10М Струц Ирина 10М	Спец.класс, математическое направление

профессиональных учебных заведений «Шаг в науку» НГАУ					

Участие в спортивных общероссийских и региональных проектах

Проект	Да/нет
Общероссийские проекты:	
«Самбо в школу»	нет
«Шахматы в школе»	**да**
«Мини-футбол в школу»	нет
Региональный проект «Школа – центр здорового образа жизни»	нет

внесенных в Календарь городских массовых дел, утверждаемый департаментом образования мэрии города Новосибирска, а также мероприятиях, организованных под эгидой Министерства образования НСО, Министерства просвещения, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями (без учета спортивных соревнований)

Командные результаты		
Уровень (районный, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Результат (победитель/призер)	Состав команды (ФИ, класс)
Фестиваль научных обществ учащихся общеобразовательных учреждений города Новосибирска «НОУ-ФЕСТ»	3 место	Дзюбло Александр 11М Дзюбло Павел 11М Васильева Екатерина 9М Джоши Евгений 9М Кашевская Анна 10М Щетинин Иван 6А

Индивидуальные результаты		
Уровень (муниципальный, региональный, федеральный, международный**)**	Результат (победитель/призер)	ФИ, класс
XIII олимпиада по обществознанию «Социологические ступеньки» (муниципальный)	призеры	Майдан Софья, 11 класс, Соколова Екатерина,11 класс, Копалкин Иван,10 класс
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	призер	Сазановец Злата 5М-1
Исторический диктант, посвященный 75-летию победы в ВОВ в рамках недели истории	лауреат	Юдин Дмитрий, 11 М класс
	лауреат	Тоут Алина, 9М
Городской конкурс исследовательских проектов	лауреат	Конюхова Арина, 7М

Участие в общероссийских и региональных проектах и движениях

Проект, движение	Да/нет	Охват участников чел., % от общего кол-ва обучающихся
«Российское движение школьников»	да	523/ 53,4%
«Добровольцы России»	нет	
«Юнармия»	нет	
«ЮИД»	нет	
Другое (перечислить)	-	

Участие в социально-психологическом тестировании, скрининговых исследованиях

Мероприятие	**Возраст участников**	**Численность/удельный вес численности учащихся от общего числа учащихся данного возраста**
социально-психологическом тестирование	13-18 лет	253/ 79,8 %
скрининговые исследования зрения	7-18 лет	687/ 70,2%